

Анкета «Вільний вибір навчальних дисциплін аспірантами»

(для здобувачів) зі спеціальності 201 «Агрономія»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSful_1SmJDbSnqVB4sge4qSkehZpB2J87fT7_ZbFAS1X_Ejig/viewanalytics – за цим посиланням доступні статистичні дані опитування будь-якому користувачеві (навіть не зареєстрованому)! Щоб побачити кількість відповідей (або частку (%)) наведіть курсор на відповідну частину діаграми!

Анкета «Вільний вибір навчальних дисциплін аспірантами» містила 9 запитань, з яких перше питання визначало рік навчання респондента. З 4 анонімно опитаних респондентів – 2 були 2-ого року навчання й 2 – 4-ого року навчання.

Респонденти обрали всі з запропонованих навчальних дисциплін згідно з відповідями на запитання: «Які навчальні дисципліни Ви обрали?».

Анкетування показало, що 1 здобувач вказав, що обрав ті навчальні дисципліни, які обрала більшість аспірантів, водночас 3 з 4 здобувачів зазначили, що до вибору обраних дисциплін їх спонукала зацікавленість у ній, а ще 2 з 4 аспірантів обрали навчальні дисципліни через авторитет викладача.



Рис.1. Причини вибору навчальних дисциплін

Згідно з відповідями на питання: «Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?» – всі респонденти були задоволені своїм вибором, бо отриманні знання допоможуть у написанні дисертації та проведенні досліджень.

На рис. 2 відображено відповіді на питання: Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір?



Рис. 2. Бажання респондентів обрати ті ж самі, або обрати нові навчальні дисципліни

Здобувачі, згідно з результатом анкетування, що відображений на рис. 3, вважають обрані дисципліни цікавими та необхідними.

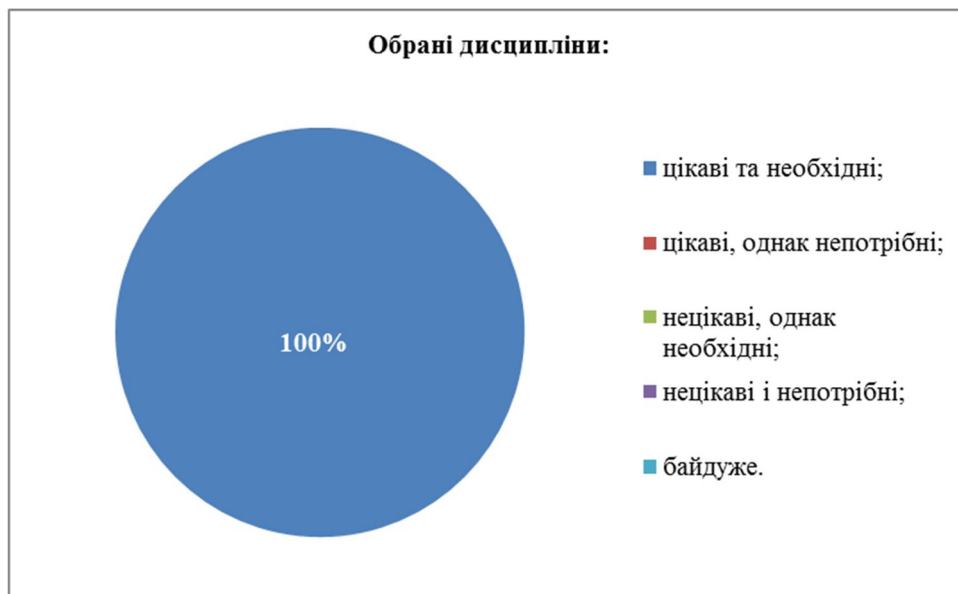


Рис. 3. Результати оцінювання обраних дисциплін здобувачами

Респонденти, за результатами цього анкетування, порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором такі дисципліни:

- новітні системи захисту рослин польових культур;
- трансформації лісових екосистем;
- сучасні технології вирощування лікарських рослин.

Здобувачі вважають, що вивчення вибіркового дисциплін сприяє формуванню різностороннього бачення проблеми, та надає їм нові компетенції, а також стверджують, що не зіткнулися з труднощами.