

Анкета «Задоволеність аспірантів методами викладання»

(для здобувачів) зі спеціальності 201 «Агрономія»

https://docs.google.com/forms/d/1OII0iUVax9_UM4vidhihYxQAGGi_Tqa0CHXfbcHPzro/viewanalytics – за цим посиланням доступні статистичні дані опитування будь-якому користувачеві (навіть не зареєстрованому)! Щоб побачити кількість відповідей (або частку (%)) наведіть курсор на відповідну частину діаграми!

Анкета «Задоволеність аспірантів методами викладання» містила 9 запитань, з яких перше питання визначало форму навчання респондента. З 4 анонімно опитаних респондентів – 3 були денної форми навчання й 1 – вечірньої форми навчання.

Друге питання було: «Чи задоволені загалом Ви методами викладання навчальних дисциплін?» - на яке всі респонденти відповіли: «Так».



Рис. 1. Задоволеність здобувачів методами викладання навчальних дисциплін

На рис. 2. відображено результати відповідей респондентів на питання: «Які саме технології, методи викладання були для Вас легкодоступними, зрозумілими і такими, що зміст добре і надовго запам'ятався?».

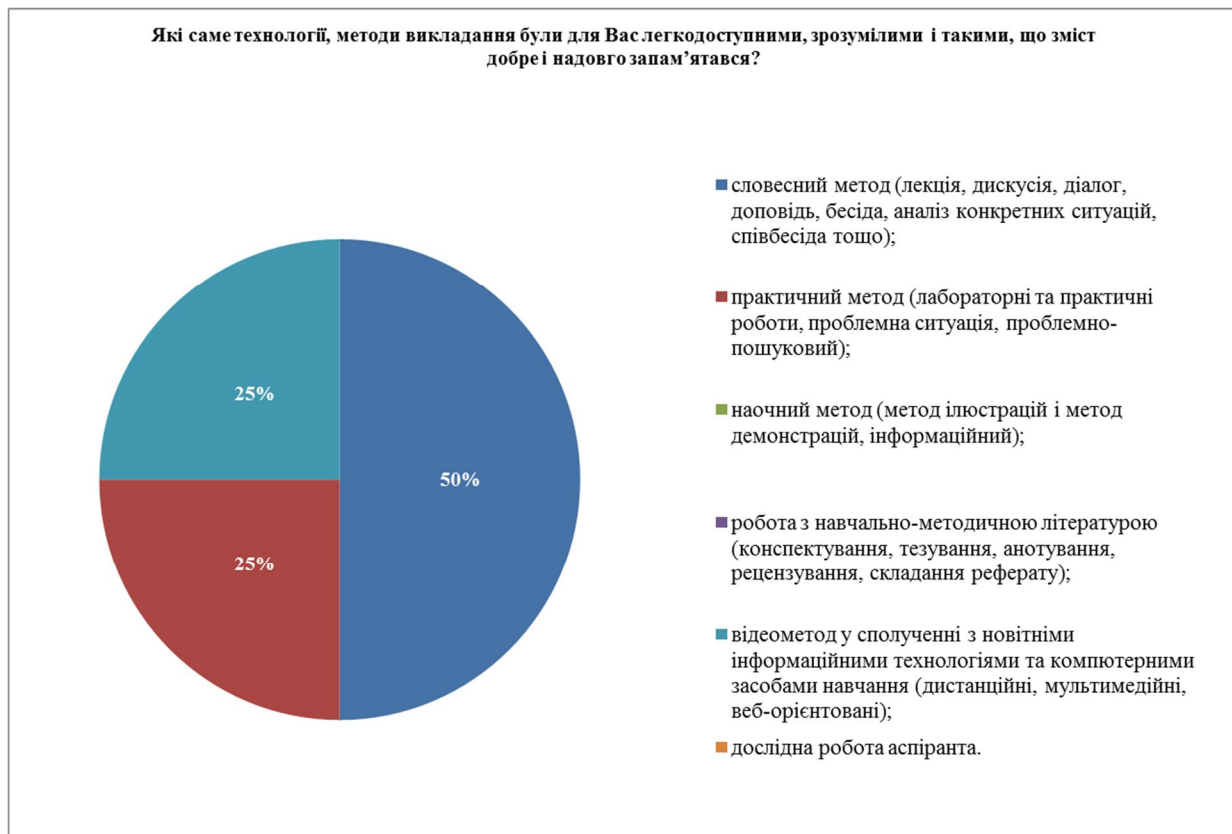


Рис. 2. Найлегкодоступніші та найзрозуміліші технології, методи викладання, на думку здобувачів

Анкетування показало, що аудиторна (лекційна, практична, семінарська, лабораторна) форма навчання є найзручнішою та найпідходящою для здобувачів установи.



Рис. 3. Найзручніші та найпідходящі форми навчання, на думку здобувачів

На думку більшості респондентів (3 з 4), рівень викладання і доступності навчальних занять є високим (5 з 5-ти балів).



Рис. 4. Рівень викладання і доступності навчальних занять

Всім здобувачам є зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін та достатньо інформації щодо оцінювання, як показано на рис. 5.

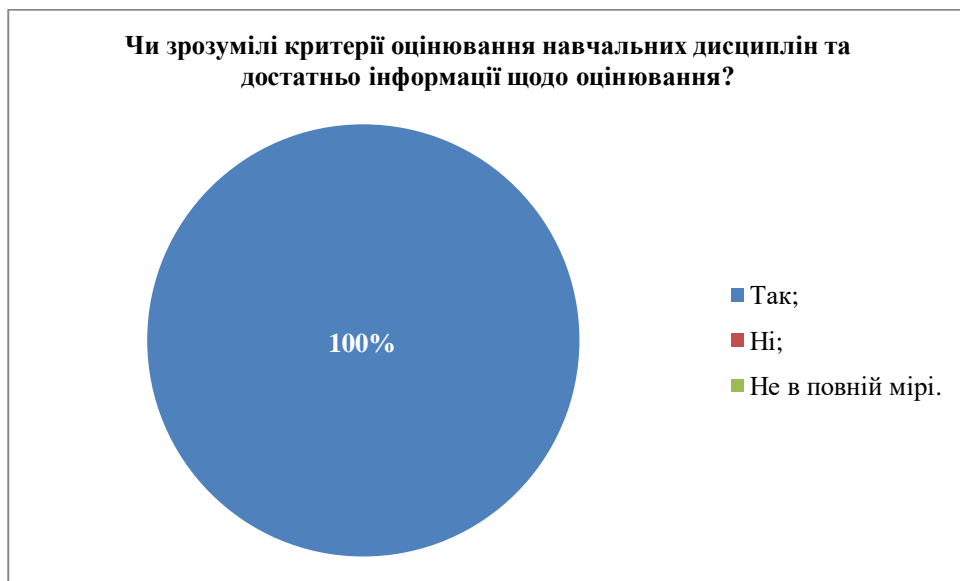


Рис. 5. Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних дисциплін та достатність інформації щодо оцінювання

Найзручнішим методом оцінювання навчальних досягнень для 75% здобувачів (3 з 4) є стандартизовані тести.

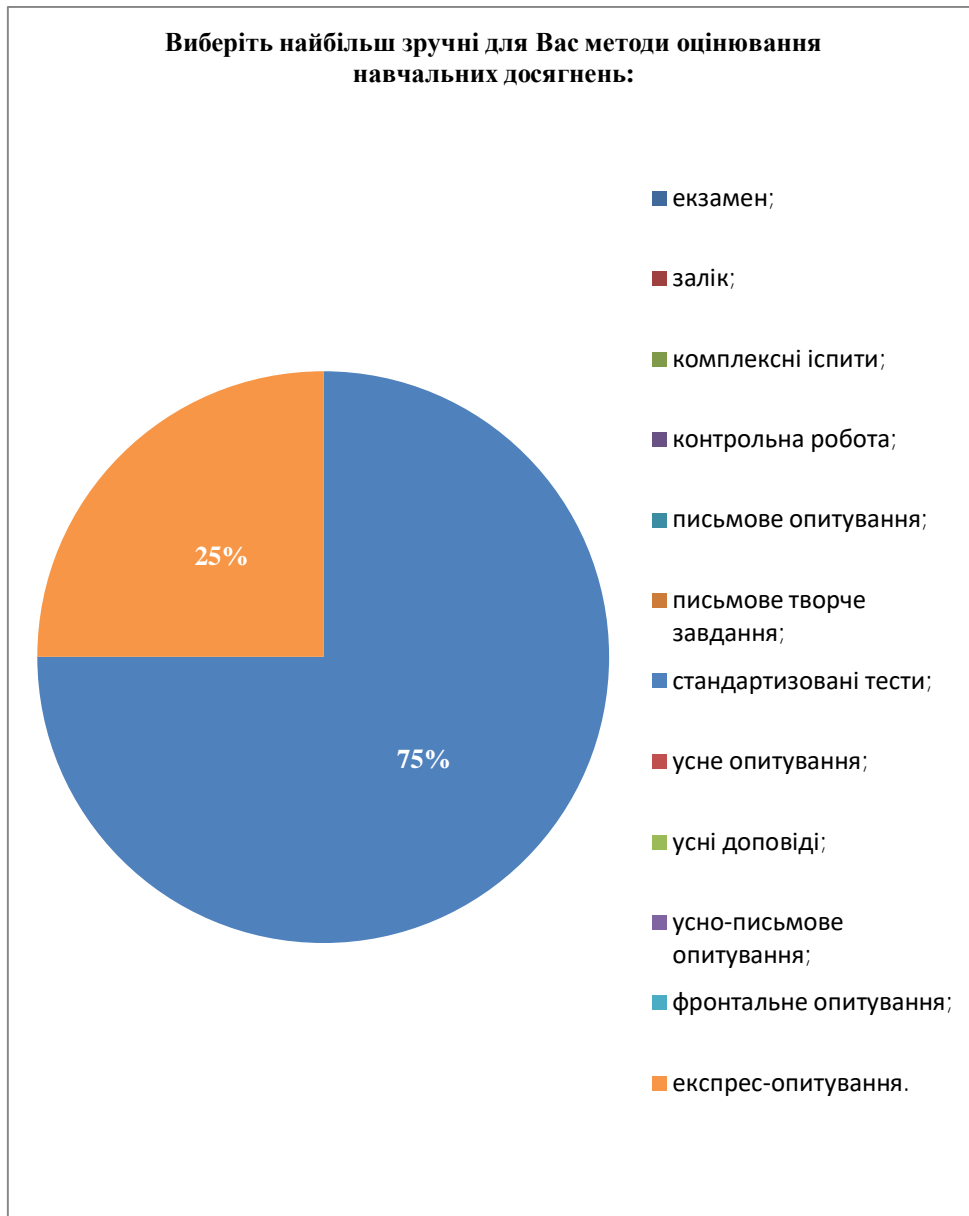


Рис. 6. Найзручніші для здобувачів методи оцінювання навчальних досягнень

Всі здобувачі були задоволеними об'єктивністю оцінювання контрольних заходів, згідно з результатами цього анкетування.

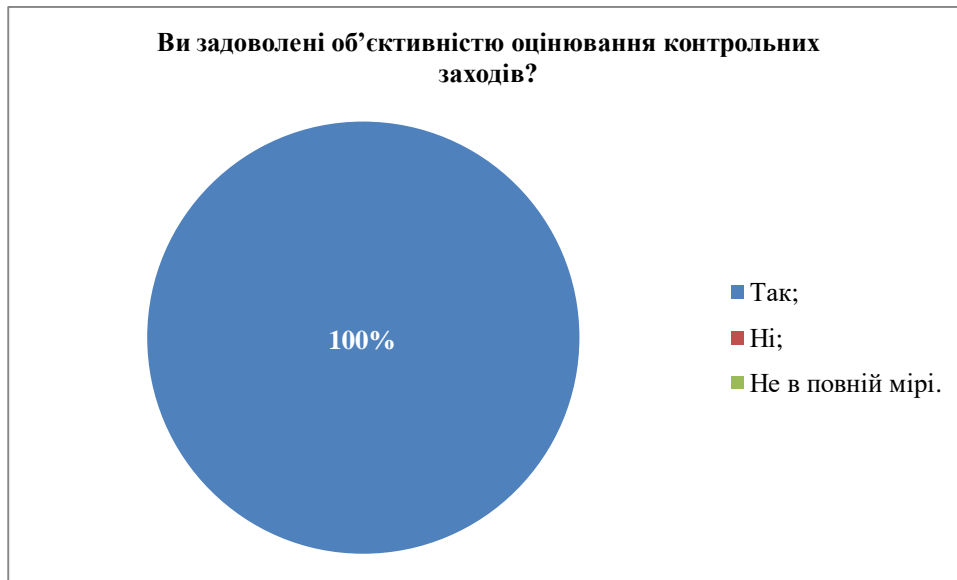


Рис. 7. Задоволеність респондентів об'єктивністю оцінювання контрольних заходів

На думку всіх респондентів, до викладання навчальних дисциплін мають бути залучені професіонали-практики.



Рис. 8. Пріоритетність у виборі викладачів навчальних дисциплін