

## Анкета «Молодь проти корупції»

(для здобувачів) зі спеціальності 201 «Агрономія»

<https://docs.google.com/forms/d/1t4CWFvUgzGOV5vOAheOxPH3ejY0s-OIneErFb-qH27A/viewanalytics> – за цим посиланням доступні статистичні дані опитування будь-якому користувачеві (навіть не зареєстрованому)! Щоб побачити кількість відповідей (або частку (%)) наведіть курсор на відповідну частину діаграми!

Анонімне анкетування «Молодь проти корупції» містило 7 запитань, з яких перше питання визначало персональне тлумачення поняття «корупційні дії» здобувачами. З 4 анонімно опитаних респондентів – 2 вважали корупційні дії хабарництвом, 1 – здирництвом (вимаганням послуг чи придбання конкретних видань, тощо) та ще 1 респондент вважав корупційними діями дарування цінних подарунків.



Рис. 1. Тлумачення поняття корупційні дії здобувачами

Водночас, за результатами анкетування, всі здобувачі вважали, що під час здійснення корупційних дій, закон порушує той, хто вимагає хабар, посередник та той, хто пропонує хабар.



Рис. 2. Порушники закону під час здійснення корупційних дій, на думку здобувачів

Всі здобувачі вважали, що корупція не може бути виправданою, як показано на рис. 3.

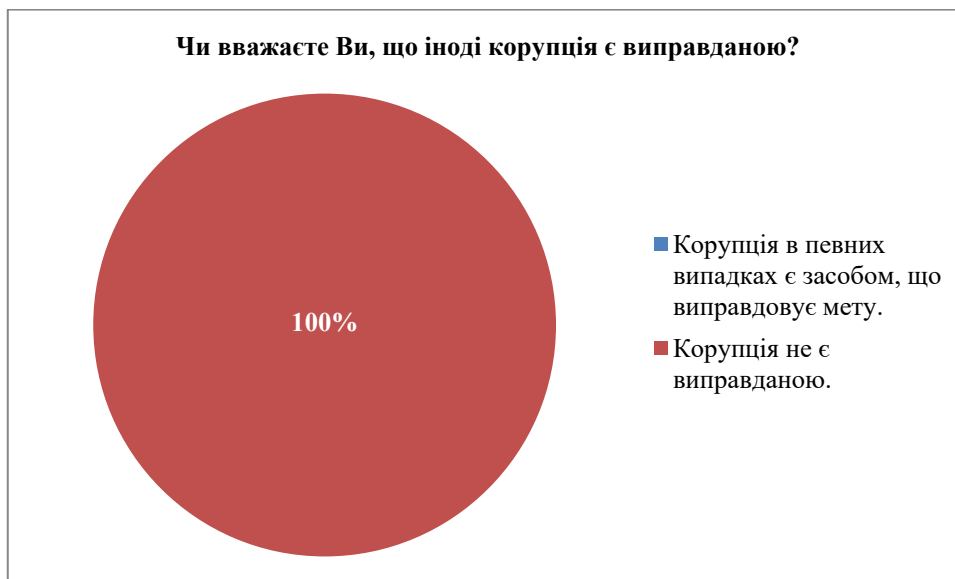


Рис. 3. Виправданість корупції, на думку здобувачів

На запитання: «Для Вас термін «корупція» – це?» – 75% (3 з 4) респондентів відповіли – «злочин». Один здобувач обрав відповідь, що корупція це – «найпростіший спосіб вирішення проблем».



Рис. 4. Тлумачення терміну «корупція» здобувачами

У всіх аспірантів корупція у навчальному процесі асоціювалася з випуском некваліфікованих фахівців, як показано на рис. 5.



Рис. 5. Асоціації з поняттям «корупція у навчальному процесі» у здобувачів

Жоден з респондентів не стикався з проявом корупції в установі, згідно з результатами цього анкетування.



Рис. 6. Корупція в установі

Всі здобувачі готові особисто протидіяти корупції, що показано на рис. 7.



Рис. 7. Готовність здобувачів протидіяти корупції