

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі»
(для здобувачів) зі спеціальності 201 «Агрономія»

https://docs.google.com/forms/d/1iBwbbh-WNAdIU53UCIdkcefETwTnyod_FB71XO7XAQ/viewanalytics – за цим посиланням доступні статистичні дані опитування будь-якому користувачеві (навіть не зареєстрованому)! Щоб побачити кількість відповідей (або частку (%)) наведіть курсор на відповідну частину діаграми!

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі» включала 22 питань, які тут об'єднані у 9 питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування першого питання анкети: «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?» представлені у табл.1 та рис.1.

Таблиця 1

Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	4 осіб (100 %)
Частково задоволений	–
Не задоволений	–
Не визначився в оцінці	–

Анкетування показало, що 4 здобувачів вищої освіти (100 %) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, відсутні особи, що частково задоволені, або не задоволені або не визначилися в оцінці.



Рис.1. Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі.

На друге питання: Як, Ви, оцінюєте достатність обсягу годин, які виділено на вивчення навчальних дисциплін? Задоволеність достатністю обсягу годин, показали на рівні 100% – 4 осіб.

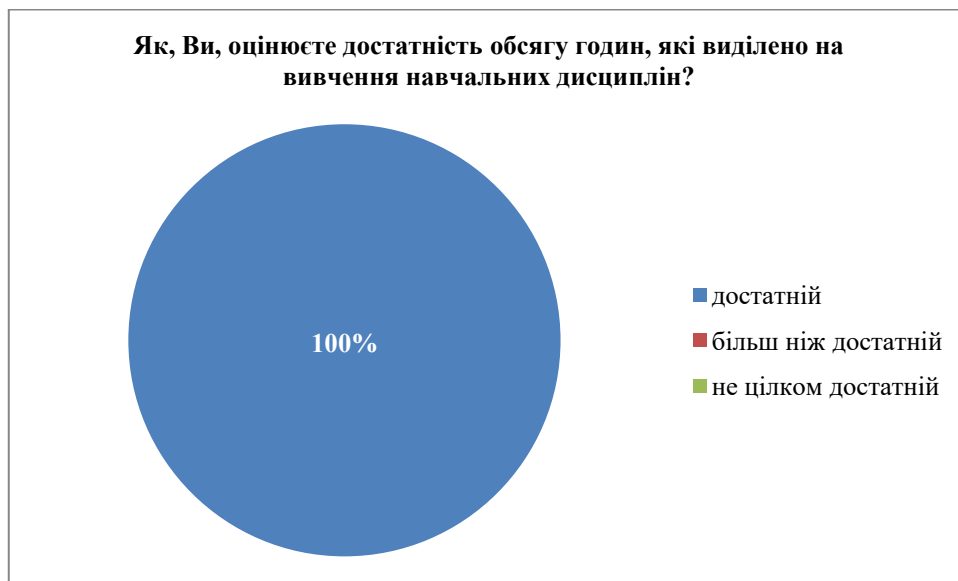


Рис.2. Задоволеність достатністю обсягом годин, які виділено на вивчення навчальних дисциплін.

У третьому питанні здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на питання: «Чи завжди Ви не пропускаєте заняття без поважних причин?».

Узагальнені результати опитування представлені на рис.3.



Рис. 3. Пропускання занять здобувачами без поважних причин

У четвертому питанні здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на питання: «Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальний план?».

Узагальнені результати опитування представлені на рис.4.

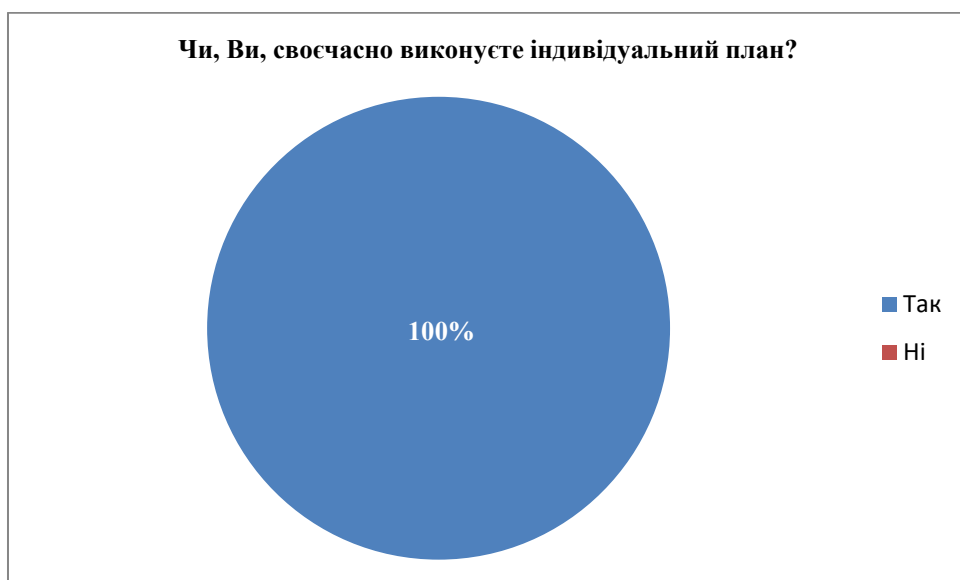


Рис. 4. Своєчасне виконання індивідуального плану здобувачами

У п'ятому питанні здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на питання: «Чи завжди Ви своєчасно звітуєте, проходите атестацію?».

Узагальнені результати опитування представлені на рис.5.

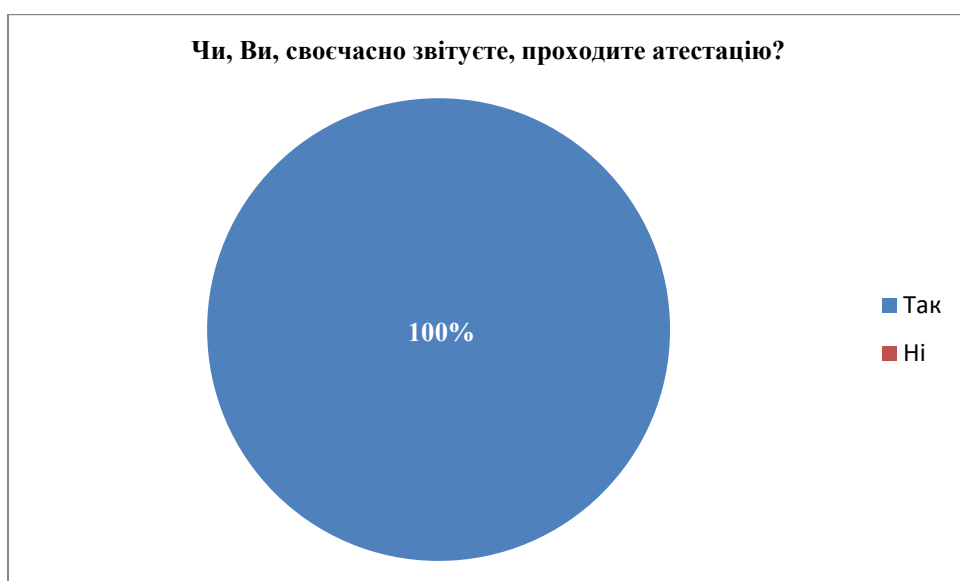


Рис. 5. Своєчасне звітування та проходження атестації здобувачами

Всі опитані здобувачі є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають занять без поважних причин та своєчасно звітуються, і проходять атестацію, виконують індивідуальний план.

Результати опитування аспірантів на четверте питання: «Чи надає допомогу науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах?» показані на рис.6.

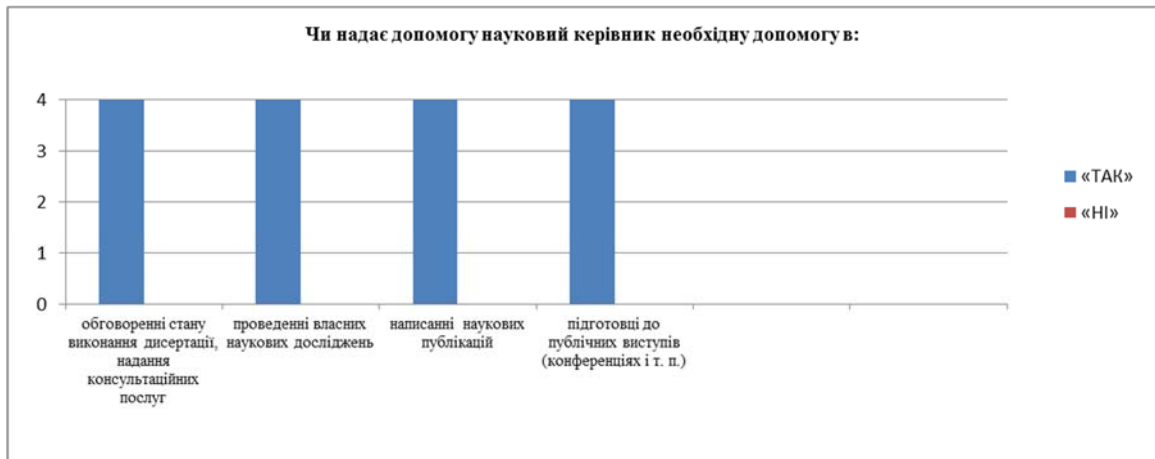


Рис.6. Оцінка участі наукового керівника в науково-дослідній діяльності аспіранта.

Враховуючи отримані результати слід зазначити, що всі наукові керівники допомагають аспірантам в таких заходах, як:

- обговорення стану дисертації;
- проведення власних наукових досліджень;
- написання наукових публікацій;
- підготовка до виступу на конференціях.

З метою оцінки участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності був запропонований наступний перелік заходів, на які треба було відповісти «ТАК» або «НІ»:

- дослідницьких проєктах;
- конференціях;
- семінарах;
- курсах підвищення кваліфікації, стажуванні.

Узагальнені результати представлені на рис.7.

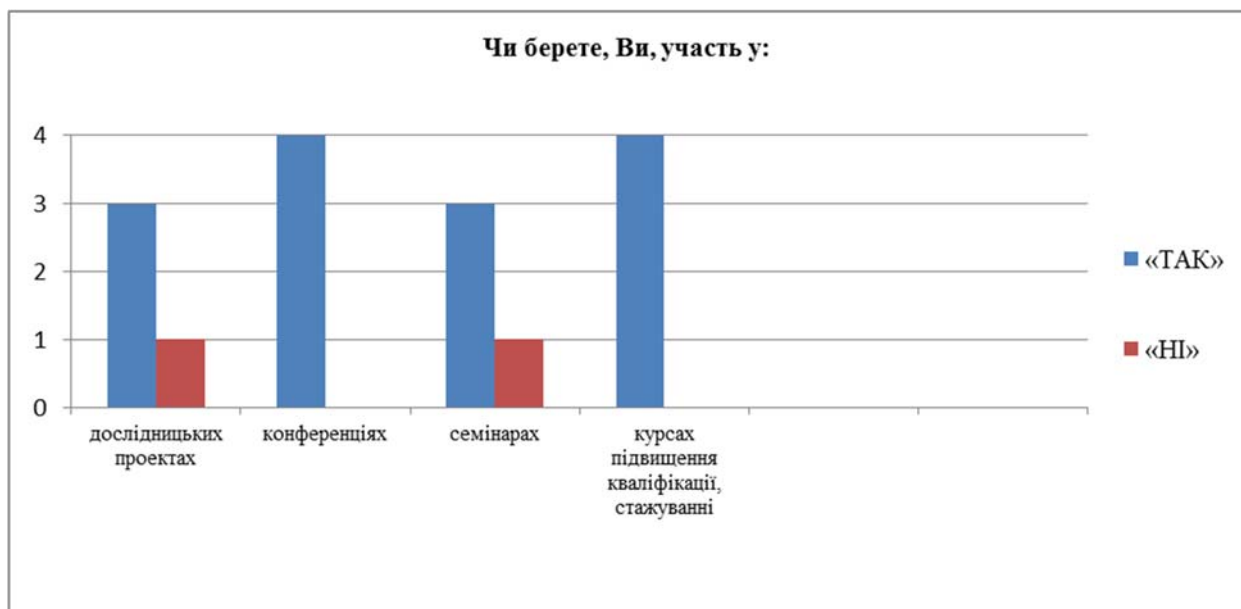


Рис.7. Оцінка участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності.

Таким чином, всі учасники опитування – 4 осіб (100%) беруть участь в конференціях; у дослідницьких проєктах – 3 осіб (75,0%); у семінарах – 3 осіб (75,0%); пройшли стажування – 0 осіб (0%).

На восьме питання анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності, щодо затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?» отримані результати відображені у табл.2.

Таблиця 2

Проінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою. Варіанти відповіді	Результати анкетування	Проінформованість здобувачів вищої освіти щодо цілей затвердженої освітньо-наукової програми. Варіанти відповіді	Результати анкетування
Так	4 осіб (100%)	Так	4 осіб (100%)
Ні	–	Ні	–

Отримані результати свідчать про те, що опитані аспіранти проінформовані на рівні 100%, що їх навчання відбувається за освітньо-науковою програмою та проінформовані щодо її цілей.

Сьоме питання. З метою оцінки механізмів підтримки здобувачів запроваджених в Інституті був запропонований наступний перелік заходів на які треба було відповісти «ТАК» або «НІ»:

- освітньої підтримки здобувачів;
- організаційної підтримки здобувачів;
- інформаційної підтримки здобувачів;
- консультативної підтримки здобувачів;
- соціальної підтримки здобувачів.

Узагальнені результати представлені на рис.8.

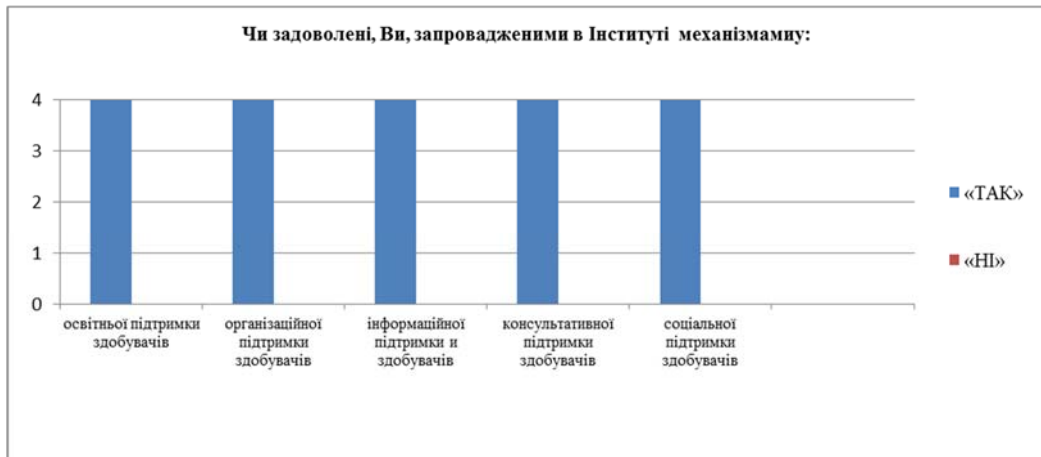


Рис.8. Оцінка механізмів підтримки здобувачів запроваджених в Інституті агроєкології і природокористування НААН.

Таким чином, всі опитування задоволені механізмами підтримки.

Дев'яте питання: «Які питання з якості організації освітньо-наукового процесу потребує вирішення?» Відповіді «-» – відсутність або «+» – наявність», був запропонований наступний перелік заходів:

- стан дослідницьких лабораторій;
- академічна мобільність;
- одержання неформальної освіти;
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- урахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів;
- забезпечення методично-науковою літературою;
- інше (вказіть).

Узагальнені результати представлені на рис.9.

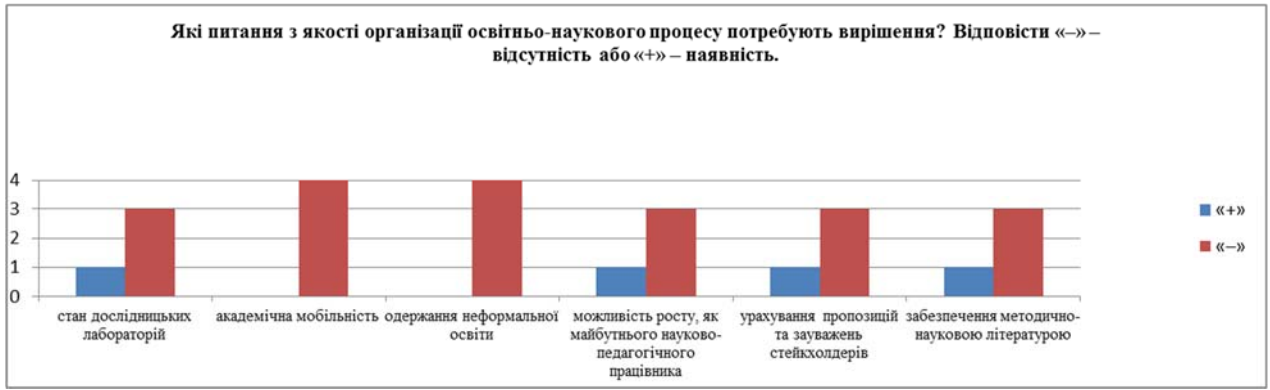


Рис. 9. Оцінка питань з якості організації освітньо-наукового процесу.

Також було запропоновано вказати інші питання з якості організації освітньо-наукового процесу. Наявна є проблема з друкуванням статей в іноземних виданнях, які потрібні для захисту дисертаційних робіт.